



# **Sabiedrības ar ierobežotu atbildību “BIZNESU APVIENĪBA “KONSULS” Mācību centrs” pašnovērtējuma ziņojums**

Rīgā, 27.01.2023.

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Inovatīvās psiholoģijas metožu pielietošana biznesā	30P 313 01 1	Elizabetes iela 21, Rīga, LV-1010	P_4467	14.04.2021.	10	10

### 1.2. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- Izglītības iestādes misija – Mūsu misija ir gudrāki uzņēmēji ar efektīvāku un konstruktīvāku domāšanas sistēmu vairāk nekā 140 pasaules valstu uzņēmumos un organizācijās
- Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sekmēt tādas mācību vides attīstību, kas provocē uz domāšanu un ieinteresētību, rada motivāciju, tādējādi dodot jaunu vai citu skatījumu un paplašinot redzesloku.
- Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Būt profesionālam.
- 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Ieviest attālināto mācību	a) kvalitatīvi - ieviest attālināto mācību, lai topošajiem	Sasniegts

	audzēkņiem būtu izvēles iespējas mācīties attālināti vai klātienē	
	b) kvantitatīvi - palielināt audzēkņu skaitu	Daļēji sasniegts
Nr.2 Nodrošināt kvalitatīvas mācības un pakalpojumu	a) kvalitatīvi –	Sasniegts
	b) kvantitatīvi -	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Īstenot pašvērtēšanas procesu	a) kvalitatīvi – iesaistīt pašvērtēšanas procesā ne tikai vadību, bet arī audzēkņus un uzņēmumus ar kuriem tiek veikta sadarbība	
	b) kvantitatīvi – motivēt visus iesaistītos 100% procesa darbībā	
Nr.2 Paplašināt izglītības programmas klāstu	a) kvalitatīvi – piedāvāt plašāku akreditētu programmu klāstu	
	b) kvantitatīvi - izveidot jaunu/-as akreditētas izglītības programmu/-as	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadošie pasniedzēji ar vairāk nekā 25 gadu pieredzi	
Pasniedzēju profesionālo zināšanu pilnveide	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visas mācību centra izmantojamās auditorijas ir pieejamas arī izglītojamajiem ar kustību traucējumiem	

Mācību centrā var mācīties ikviens neatkarīgi no tautības, dzimuma vai citām atšķirībām	
---	--

### 3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek nodrošināta attālinātā apmācība	
Ir izveidota elektroniskā mācību pārvaldības sistēma <i>Moodle</i>	Pilnveidot esošo pārvaldības sistēmu

### 3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību centram ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi ar kuriem tiek iepazīstināti visi pedagogi un audzēkņi	

### 3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tehniskais resurss ir pietiekams, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu apgūšanu	Nākotnē pārskatīt iespējas tehnisko resursu atjaunošanai vai papildināšanai
Auditorija mācībām atrodas Rīgas centrā	

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

2021.gadā tika akreditēta un licencēta izglītības programma “Inovatīvās psiholoģijas metožu pielietošana biznesā”, kas ir Mācību iestādes lielākais īstenotais projekts šajā mācību gadā.

### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Līgums ar viesnīcu “MONIKA Centrum Hotels” par telpu nomu klātienes apmācību organizēšanai.
- 5.2. Mācību centra dibinātājs sabiedrība ar ierobežotu atbildību “BIZNESU APVIENĪBA “KONSULS”” ir Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs.

### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1.2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

*Attālinātā apmācības forma ļāva piesaistīt audzēkņus, kuri dzīvo ārpus Rīgas un vēlējās papildināt vai pilnveidot savas zināšanas un prasmes. Mācības tika organizētas nelielās grupās, tādēļ bija iespējams katram audzēknim veltīt vairāk laika.*

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

*Audzēkņi izmanto iespēju iegūt papildus informāciju par interesējošiem jautājumiem, sazinoties ar sabiedrības ar ierobežotu atbildību "BIZNESU APVIENĪBA "KONSULS" Mācību centrs" pedagogiem.*

## 8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2021./2022.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	2
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	2
2021./2022.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	2
2021./2022.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Dibinātāja līdzekļi

8.2. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Tiek paplašinātas iespējas apgūt izglītības programmu attālināti. Mācības klātienē tiek nodrošinātas Rīgas centrā.
---	--